

ALİ SOYLU ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Ölçme ve Değerlendirme İç Yönergesi

1. Sınavlardan önce konu soru dağılım tablosu hakkında tüm ders öğretmenleri öğrencileri bilgilendirecek.
2. Okulca hazırlanacak sınav soruları ilgili dersin zümre öğretmenleri tarafından konu soru dağılım tablosundaki kazanımlara göre hazırlanacaktır.
3. Konu soru dağılım tablosundaki hangi senaryonun geçerli olacağı en az bir hafta öncesinden zümre başkanı öğretmen tarafından idareye bildirilecek ve ders öğretmenleri de öğrencileri bilgilendirecektir. Sorular bu senaryodaki sayıya ve kazanıma göre hazırlanacaktır.
4. Sınavlar açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşan yazılı yoklama şeklinde yapılacaktır.
5. Türk Dili ve Edebiyatı ile Yabancı Dil derslerinin sınavları yazılı ve uygulamalı olmak üzere iki aşamada yapılacaktır. Her öğrenci için yeterli zaman ayrılarak ders öğretmeni tarafından dinleme ve konuşma becerilerini ölçen uygulama sınavları yapılacaktır.
6. Beden Eğitimi ve Görsel Sanatlar derslerinde performans değerlendirilmesi yapılacaktır.
7. Uygulamalı Sınavlar dinleme ve konuşma becerilerini ölçecek şekilde yapılacaktır. Dinleme ve konuşma becerilerini ölçen sınavlar ayrı ayrı puanlanacaktır. Böylelikle;
 - a. Yabancı Dil derslerinin sınav puanları; yazılı sınavın %50'si, dinleme sınavının %25'i ve konuşma sınavının %25'i alınarak hesaplanacaktır.
 - b. Türk Dili ve Edebiyatı dersinin sınav puanları; yazılı sınavın %70'i, dinleme sınavının %15'i ve konuşma sınavının %15'i alınarak hesaplanacaktır.
8. Sorular hazırlanırken önce konu soru dağılım tablosu belirlenecek ve hangi senaryonun kullanılacağı cevap anahtarında belirtilecek.
9. Cevap anahtarında önce konu soru dağılımına yer verilecek her sorunun sonunda kazanım numarası belirtilecektir. Soru kâğıdında ise soru sonlarında sadece puanı ve kazanım numaraları verilecektir.
10. Sınav soruları ve cevap anahtarı birlikte 2 gün önceden imzalatılıp asılları idareye teslim edilecektir.
11. Sınav soruları bilgisayarda yazılacak karakter puntosu okunabilecek büyüklükte olacak.
12. Sınav analizleri yapılacak. Tam olarak öğrenilemeyen konularla ilgili neler yapılacağı sınav analiz kâğıdında belirtilecek. Bu konulara tekrar dönülerek işlenecektir. Analizler idareye teslim edilecektir.
13. Veli 3 gün içinde sınav sorularına itiraz edebilecek. Öğrenciler sınav kâğıtlarını görmek isterse, öğrenci ile birlikte tekrar değerlendirilecektir. Veli isterse sınav puanına 3 gün içinde itiraz edebilecek. Sınav cevap kâğıtları sınıf panosuna asılacak ve sorular sınıfta cevaplanacaktır.
14. Sınavlar kelebek sistemi ile yapılacak. Sınav sorularının kelebek sistemine göre ayarlanmasından her öğretmen sorumludur. Bir gün önceden işlem tamamlanacak. **(BU SENE UYGULANMAYACAK)**
15. Sınav günü ilgili branş öğretmenleri okulda olacaktır. (Dersi olmasa da okulda bulunacaktır) Zümre başkanı veya uygun bir zümre öğretmeni sınav koordinasyonunu sağlamak, sınavda karşılaşılan sorunlara yardımcı olmak için gözetmenlik görevi yapmayacak, idarede bekleyecektir.
16. Sınıfta öğrenciler yerlerine oturması sağlanacak. Yoklama için ayrıca zaman ayrılmayacak. Sınav başladıktan sonra öğretmen sessizce yoklama alacaktır.
17. Sınıf kapısı sınav süresince açık bulundurulacaktır.
18. Sınav süresince salondan öğrencinin çıkmasına izin verilmeyecektir.
19. Sınav süresince öğretmenler bir şey okumayacak, cep telefonlarını sınav amacı dışında kullanmayacak, bir şey yiyip içmeyeceklerdir. Sınav sırasında yaşanan olumsuzluklarda okul yönetimi ve rehberlik servisinden yardım alınacaktır.
20. Sınav bitiminde sınav kâğıtları tasnif edilerek ilgili zümre öğretmenlerine teslim edilecektir.

İsmail YİĞİT
Okul Müdürü

(ÖRNEK CEVAP ANAHTARI)

ALİ SOYLU AİHL 12. SINIF ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ DERSİ
2023-2024 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAVI CEVAP ANAHTARIDIR.

YÖNERGE: Cevaplar her sorunun altında belirtilmiş olup toplam puan değeri 100 ve süre 40 dakikadır.
TARİH:

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
1. ÜNİTE:	1. ÜNİTE: İKİ KÜRESEL SAVAŞ ARASINDA DÜNYA	1.1. İkinci Dünya Savaşı'na neden olan gelişmeler bağlamında Birinci Dünya Savaşı'nın siyasi ve ekonomik sonuçlarını değerlendirir.	2	2	2
		1.2. SSCB'nin kurulmasının Orta Asya Türk toplumlarında meydana getirdiği değişimi örneklerle açıklar.	1	1	1
		1.3. Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra Orta Doğu'da manda yönetimlerinin kurulmasının ve Afrika'daki sömürgecilik faaliyetlerinin siyasi sonuçlarını açıklar.	1	1	2
		1.4. Modern kara, deniz ve hava hâkimiyet teorileri ile mutlak güç arzusu arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1
		1.5. Japonya'nın Uzak Doğu'da yeni bir güç olarak ortaya çıkmasının dünya güçler dengesine olan etkisini açıklar.	1	1	1
		1.6. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri açıklar.	1	1	1
		1.7. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen sosyokültürel olayları ve bilimsel gelişmeleri açıklar.	1	1	1

Uygulanacak Senaryo: 2. Senaryo

SORU 1: Birinci Dünya Savaşı sonucunda imzalanan Versay Antlaşmasının (28 Haziran 1919) sonuçlarından hangi ikisi Almanya'nın İkinci Dünya Savaşında rolünü belirlemiştir? (10+10=20p) (Kazanım: 12.1.1.)

SORU 2: Batı Anadolu'nun Yunanistan'a verilmesi fikri nerede ortaya çıkmıştır. (10 p) (Kazanım: 12.1.1.)

SORU 3: Çırpınırdın Karadeniz
Bakıp Türk'ün bayrağına
Ah ölmeden bir görseydim
Düşebilsem toprağına...

Yukarıdaki şiir Azerbaycan şairi Ahmet Cevat Hacıbeyli tarafından hangi olay üzerine yazılmıştır? Yazınız. (10 p) (Kazanım: 12.1.2)

SORU 4: Saykıs Piko (Sykes Picot) Antlaşması bağlamında Orta Doğu'da manda ve sömürgecilik faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. (20p) (Kazanım: 12.1.3)

SORU 5: Modern kara, deniz ve hava hâkimiyet teorilerini açıklayarak günümüzdeki etkilerini belirtiniz? (10p) (Kazanım: 12.1.4)

SORU 6: Uzak Doğu'da ve Avrupa'da yeni bir güç olarak ortaya çıkan ve 1. Dünya Savaşı'nı sebep ve sonuçları ile doğrudan etkileyen 2 devletin isimlerini yazınız. (5+5=10p) (Kazanım: 12.1.5)

SORU 7: 1929 Dünya ekonomik buhranının ülkemize etkisini belirtiniz. (10p) (Kazanım: 12.1.6)

SORU 8: İki dünya savaşı arasındaki dönemde askeri alanda yaşanan gelişmelerden iki tanesini yazınız.(5+5=10p) (Kazanım: 12.1.7)

İmza
Tarih Öğretmeni

İmza
Tarih Öğretmeni

OLUR
İsmail YİĞİT
Okul Müdürü

(ÖRNEK SINAV KÂĞIDI)
ALİ SOYLU AİHL 12. SINIF ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ DERSİ
2023-2024 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAVIDIR.

YÖNERGE: Cevapların puan değeri her sorunun karşısında belirtilmiş olup toplam puan değeri 100 ve süre 40 dakikadır.

TARİH:

ÖĞRENCİNİN

ADI SOYADI:

NUMARASI:

SINIFI:

SORU 1: Birinci Dünya Savaşı sonucunda imzalanan Versay Antlaşmasının (28 Haziran 1919) sonuçlarından hangi ikisi Almanya'nın İkinci Dünya Savaşı'nda rolünü belirlemiştir? (10+10=20p) (Kazanım: 12.1.1.)

SORU 2: Batı Anadolu'nun Yunanistan'a verilmesi fikri nerede ortaya çıkmıştır. (10 p) (Kazanım: 12.1.1.)

SORU 3: Çırpınırdın Karadeniz
Bakıp Türk'ün bayrağına
Ah ölmeden bir görseydim
Düşebilsem toprağına...

Yukarıdaki şiir Azerbaycan şairi Ahmet Cevat Hacıbeyli tarafından hangi olay üzerine yazılmıştır? Yazınız. (10 p) (Kazanım: 12.1.2)

SORU 4: Saykıs Piko (Sykes Picot) Antlaşması bağlamında Orta Doğu'da manda ve sömürgecilik faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. (20p) (Kazanım: 12.1.3)

SORU 5: Modern kara, deniz ve hava hâkimiyet teorilerini açıklayarak günümüzdeki etkilerini belirtiniz? (10p) (Kazanım: 12.1.4)

SORU 6: Uzak Doğu'da ve Avrupa'da yeni bir güç olarak ortaya çıkan ve 1. Dünya Savaşı'nı sebep ve sonuçları ile doğrudan etkileyen 2 devletin isimlerini yazınız. (5+5=10p) (Kazanım: 12.1.5)

SORU 7: 1929 Dünya ekonomik buhranının ülkemize etkisini belirtiniz. (10p) (Kazanım: 12.1.6)

SORU 8: İki dünya savaşı arasındaki dönemde askeri alanda yaşanan gelişmelerden iki tanesini yazınız.(5+5=10p) (Kazanım: 12.1.7)

İmza
Tarih Öğretmeni

İmza
Tarih Öğretmeni

OLUR
Okul Müdürü
İsmail YİĞİT

ALİ SOYLU ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 1.Dönem 1.Ortak Sınav Analiz Raporu

DERSİN ADI	
DÖNEMİ	
SINAV NO	
SINAV TARİHİ	
SINAVA KATILAN SINIF/ŞUBELER	
SINAV SÜRESİ	

ŞUBELER						
EN YÜKSEK PUAN						
EN DÜŞÜK PUAN						
SINIF ORTALAMASI						
GENEL ORTALAMA						
0-49 PUAN ALAN ÖĞRENCİ SAYISI						
50-59 PUAN ALAN ÖĞRENCİ SAYISI						
60-69 PUAN ALAN ÖĞRENCİ SAYISI						
70-84 PUAN ALAN ÖĞRENCİ SAYISI						
85-100 PUAN ALAN ÖĞRENCİ SAYISI						

1-SINIFLAR GENELİNDE ANLAŞILMADIĞI TESPİT EDİLEN KONULAR
(Genel ortalamanın altında kalan konular, sınıflar belirtilecek)

2-BAŞARI DÜZEYİNİN ARTTIRILMASI VE BAŞARISIZLIĞIN ÖNLENMESİ İÇİN ALINMASI PLANLANAN TEDBİRLER, YAPILACAK İŞ VE İŞLEMLER:

3-ORTAK SINAVLARDA KARŞILAŞILAN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ:

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

ZÜMRE BAŞKANI

...../...../.....
Okul Müdürü
İsmail YİĞİT